البرنامج الخاص بحلقة"الجمل"

بهذه الخطوات يتعلم طفلك التريث !

اسم المسلسل**:** الغابة السعيدة اسم الحلقة **:** الجمل القيمة التي تتبناها الحلقة:الحلم وضبط النفس

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | **النفسي وإدارة الذات** | **القيمة الكلية** | **السواء النفسي** | **القيمة الجزئية** | **الحلم وضبط النفس** |

تعتبر قيمة "الحلم وضبط النفس" واحدة من أهم القيم الذاتية ، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة** " الحلم وضبط النفس "، ونقدم **معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1- | **التريث وعدم إصدار الأحكام على الأخرين** | **\*القصة:**  اعرض لطفلك حلقة " الجمل " من مسلسل الغابة السعيدة وناقشه في تصرف الحيوانات تجاه زيارة الجمل للغابة وكيف واجه الجمل هذا التصرف بصنع جميل تجاه الدب .  **\*القصة:**  - اعرض علي طفلك حلقة (الثعبان اللئيم) من مسلسل "الغابة السعيدة" علي تطبيق جيل المميز ليشاهدها طفلك وبعدها امنحه الفرصة لإعادة سرد أحداث الحلقة وناقشه في الخطأ الذي ارتكبه الأرنب.  - اعرض علي طفلك حلقة (الصديقة العجيبة) من الحكايات علي تطبيق جيل المميز ليشاهدها طفلك وبعدها امنحه الفرصة لإعادة سرد أحداث الحلقة وناقشه في الأحداث. | **أن يعيد سرد أحداث القصة مع وضع نهاية مختلفة للقصة** |
| 2- | **عدم إيذاء وضرب الآخرين** | **\* الممارسة الفعلية للقيمة :**  اطلب من طفلك أن يذهب ويلعب مع أقرانه أو أحد أخوته وراقب كيف يتصرف في حالة تعرضه لموقف اغضبه وتصرف باستخدام يديه.. اذهب إليه وتحدث معه حول أهمية استخدام العقل قبل اليد وأن يحاول أن يحل المشكلة دون اللجوء لضرب أو إيذاء الأخرين وقم بتشجيعه في حالة تصرفه بإيجابية وعدم إيذاء الإخرين | **أن يفكر بإيجابية في حل المشكلات** |
| 3- | **تجنب الغضب والانفعال على الإخرين** | **\*الحوار والمناقشة:**  - قم بعمل حوار مع طفلك حول أضرار الغضب وكيف يؤثر على صحتنا وعلى علاقتنا بالأخرين وماهي البدائل التي يمكن اللجوء إليها ف حالة تعرضه لموقف أغضبه مثل غسل وجهه أو التنفس مع العد من 1 : 10 أو الذهاب لمكان أخر حتى يهدأ ليحسن التصرف | **أن يتحدث بهدوء في حدوث مشكلة ما** |
| 4 | **التزام الهدوء عند الإختلاف** | **\*شعار القيمة:**  علق بعض الملصقات كشعار للقيمة مثل:  "اختبر كلامك قبل أن تتحدث"  الحلم سيد الأخلاق | **أن يردد شعار القيمة** |
| 5 | **خفض الصوت أثناء الحديث** | **المحاكاة:**  **ناقش طفلك في موضوع ما وأثناء حديثكما أخفض من صوتك وعندما يسألك طفلك عن سبب هذا أخبره انه عليه أن يخفض صوه أثناء التحدث مع الآخرين وأن الصوت العالي يضعف موقفه ولا يستطيع أن يوضح وجهة نظره في حالة لجوءه إليه فالصوت المنخفض يجعلنا نسمع بعضنا البعض ويجعل من الحوار فيما بيننا رقياً وتحضراً** | **أن يخفض صوته أثناء الحديث** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على الهدية التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يفكر بإيجابية في حل المشكلات** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتحدث بهدوء في حدوث مشكلة ما** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يعيد سرد أحداث القصة مع وضع نهاية مختلفة للقصة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يردد شعار القيمة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |